江西工程学院听课记录表

课程名称： 授课教师：

授课专业班级： 班级所在院（部）：

第 周 星期 第 节 听课地点：

|  |  |
| --- | --- |
| 听  课  内  容 | 听课人：    听课时间： 年 月 日 |

江西工程学院听课记录表

一、听课评价

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **评价项目和标准** | | | | **评价等级分值** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **教师**  **授课**  **情况** | **教学态度** | 遵守教学纪律、无迟到、早退、随意调（停）课等现象，仪表庄重、举止大方、精神饱满，认真组织教学，严格要求学生 | | | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 课表、参考教材或指导书、教学大纲、教案、教学进度表、学生考勤表等教学资料齐全、规范，备课认真 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **教学内容** | 注重融入课程思政，内容精炼、充实，深广度适宜 | | | 16 | 14 | 12 | 10 |
| 教学内容前后联系，主次分明，具有系统性，理论联系实际 | | | 12 | 10 | 8 | 6 |
| 条理清晰、重点突出、难点透彻 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **教学方法** | 教学手段和方法（多媒体、模型、实物挂图等）适宜 | | | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 重视思维能力的培养，运用设疑、提问、对比、图解等方法，深入浅出、由表及里 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 讲普通话，思路清晰，叙述准确、语言简洁、表达清楚，板书设计合理、字迹清楚、字体规范、工整 | | | 12 | 10 | 8 | 6 |
| **教学效果** | 讲课有特色、能吸引学生注意力，师生交流好 | | | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 学生基本能理解和掌握所授内容 | | | 6 | 5 | 4 | 3 |
| **评价等级** | |  | **评价总分** |  | | | |
| **学生上课情况** | **课堂纪律** | 课堂秩序良好、出勤率高 | | |  |  |  |  |
| **学风印象** | 尊敬老师、举止文明、认真听课、积极思考 | | |  |  |  |  |
| **总体印象** | 您对该班学生上课状况的总体评价 | | |  |  |  |  |

注：1、评价等级与评价总分对应值：优秀[90-100分]、良好[80-89分]、中等[70-79分]、一般[60-69分]，差[59分以下）；听课老师请在各评价项目中对应评价等级分值上打√。

2、学生上课情况请在选定的等级上打√，A—优秀、B—良好、C—一般、D—差。

二、对授课教师改进教学工作的意见和建议（包括学生对教师的反映等）

|  |
| --- |
|  |